

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO

PEDRO MIGUEL MINAS

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORA: CIDA d'AVILA TURMA: DIC – SALA ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA e CIÊNCIAS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora Cida.

• **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

LÍNGUA PORTUGUESA: Identificar as vogais.

MATEMÁTICA: Conceitos matemáticos, números e quantidades.

PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora, recorte e colagem, relações espaciais, sequência lógica.

CIÊNCIAS: Seres vivos e seres não vivos.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** Identificar as vogais. Relacionar números e quantidades, perceber e discriminar visualmente objetos, recorte e colagem. Identificar seres vivos e não vivos.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via WhatsApp.

SEGUNDA-FEIRA 08/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Meu nome é...



Ele começa com a letra...

P

deysianesensei.blogspot.com

Aluno (a):

Data:

/ /




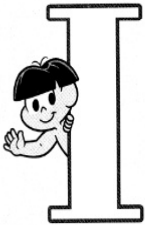
VAMOS TREINAR?

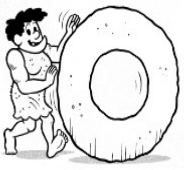


VOGAIS TURMA DA MÔNICA

	A -
	A -

	E -
	E -

	I -
	I -

	O -
	O -

	U -
	U -

VOGAIS

COLORIR E COLOCAR A QUANTIDADE:

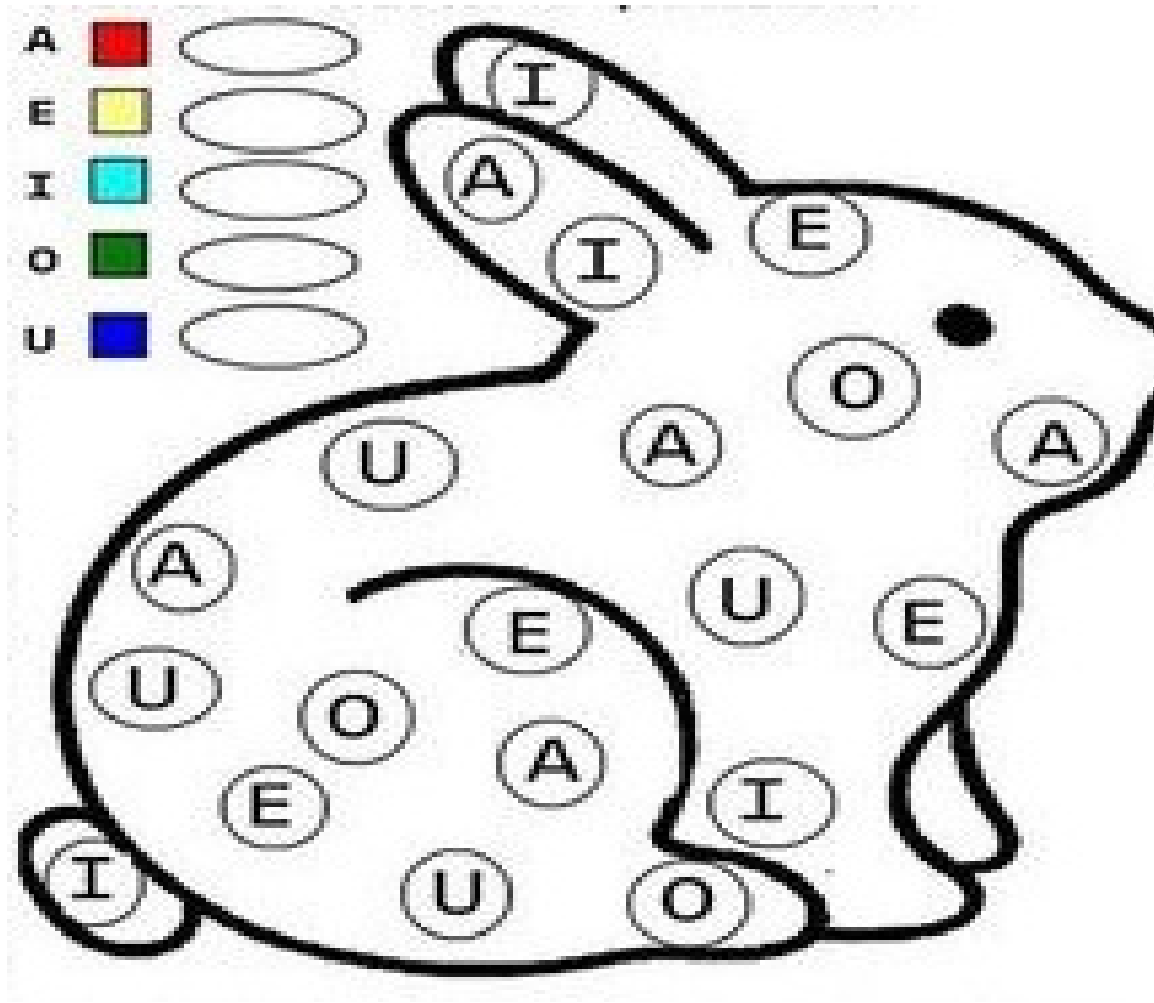
LETRA A – COLORIR DE VERMELHO

LETRA E – COLORIR DE AMARELO

LETRA I – COLORIR DE AZUL CLARO

LETRA O – COLORIR DE VERDE

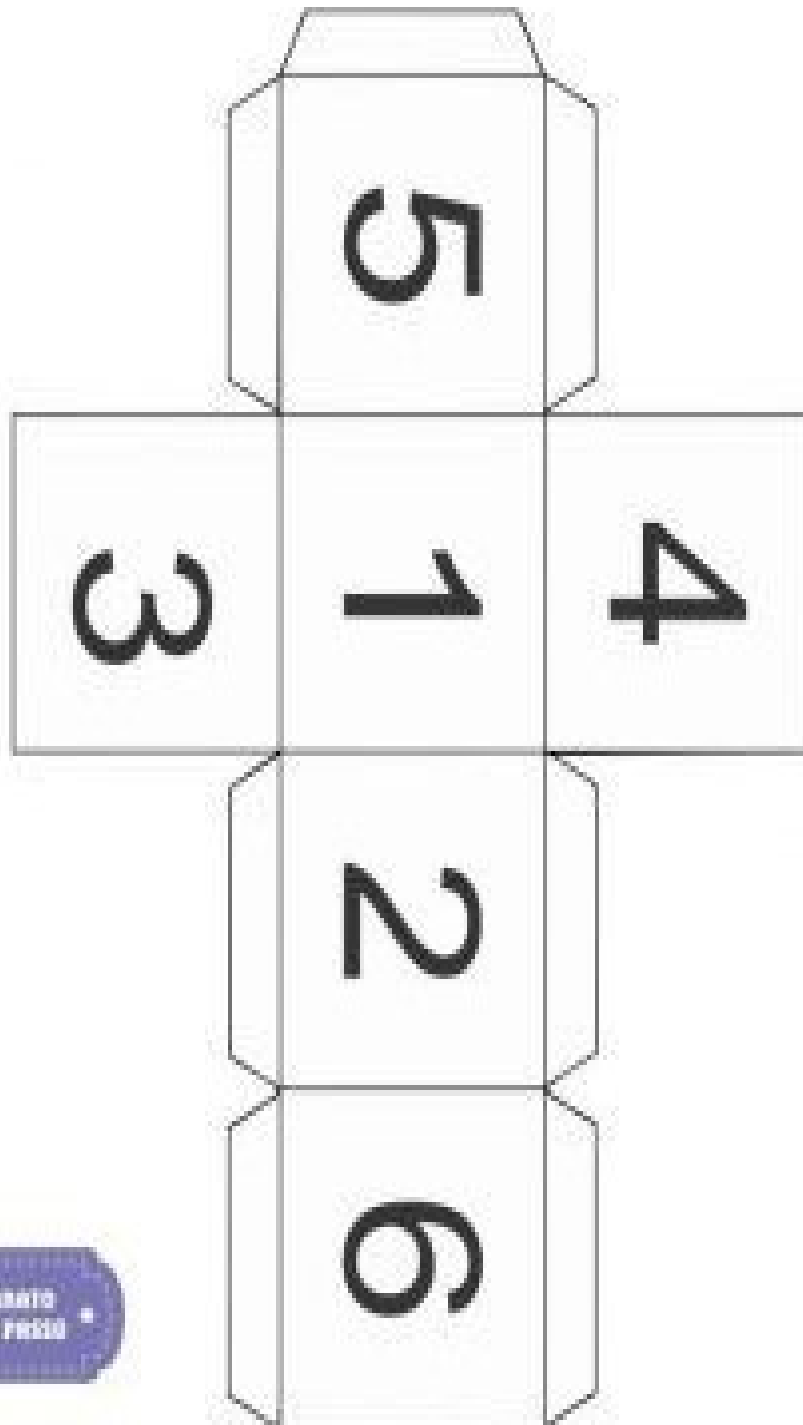
LETRA U – COLORIR DE AZUL ESCURO



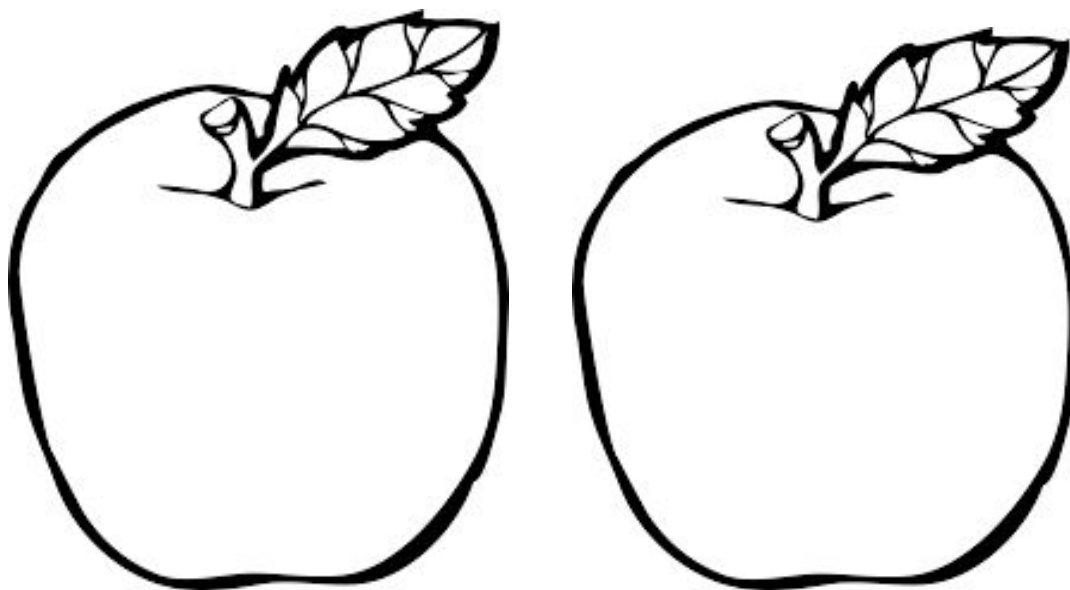
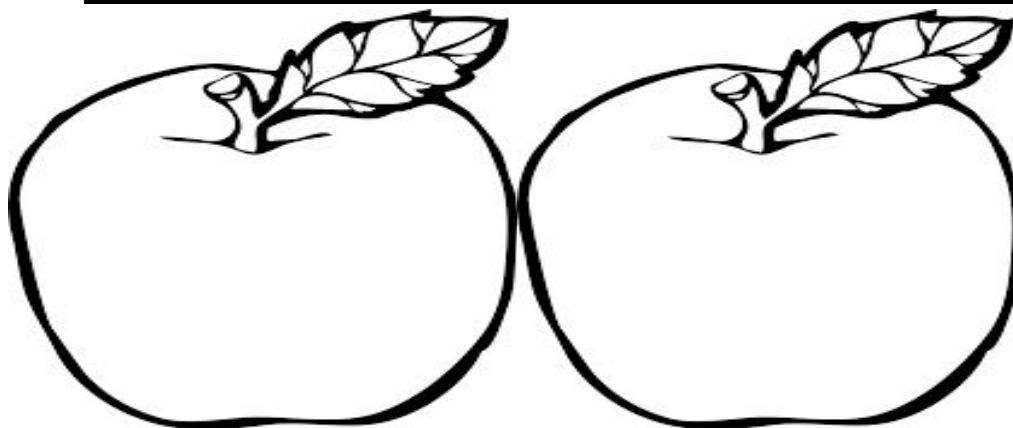
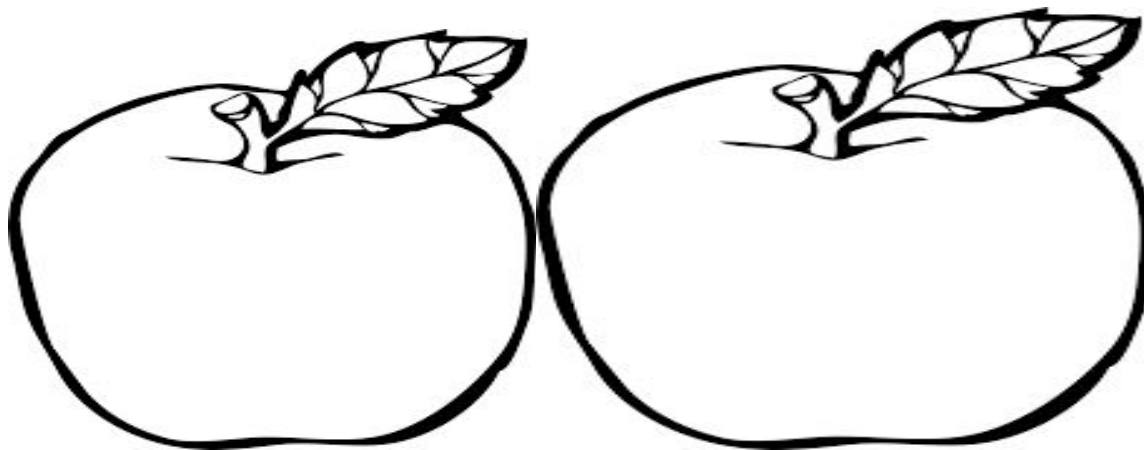
QUARTA-FEIRA – 10/03/2021

MATEMÁTICA

RECORTE E ARME O DADO

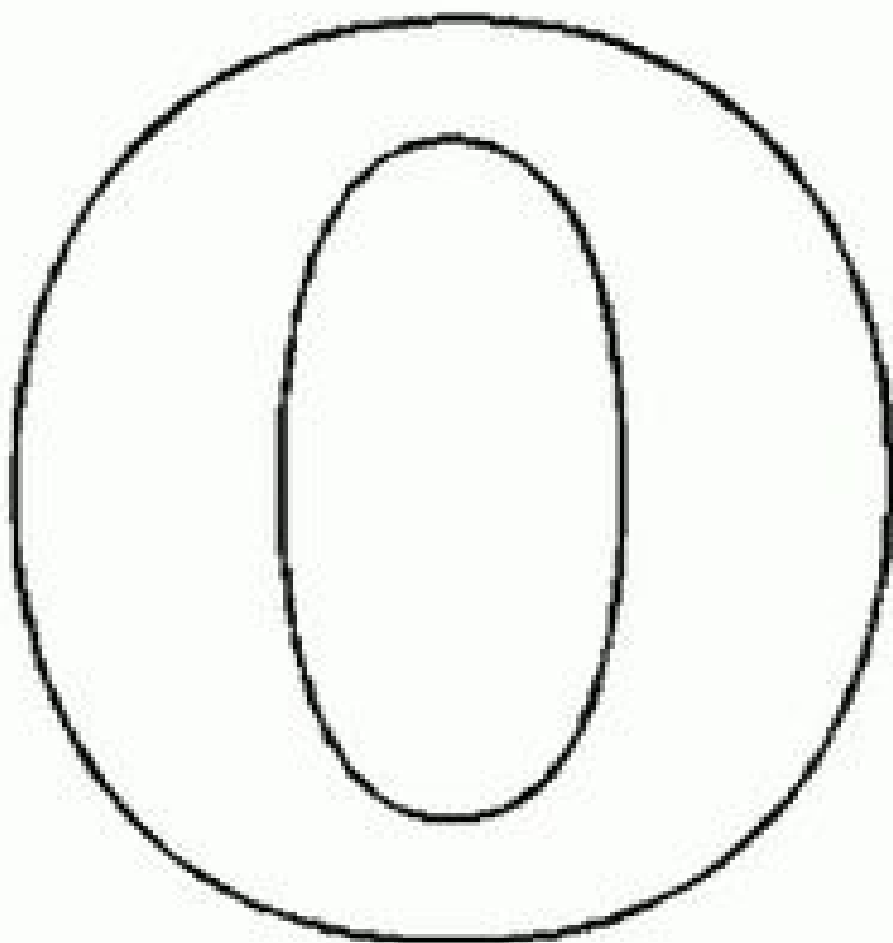


JOGUE O DADO E NO NÚMERO QUE CAIR, VOCÊ COLOCARÁ NAS MACÃS A MESMA QUANTIDADE USANDO FEIJÕES:



VOCÊ CONHECE O ZERO?

PINTE O NÚMERO DE VERMELHO COM CAPRICHOS:



QUINTA-FEIRA 11/03/2021

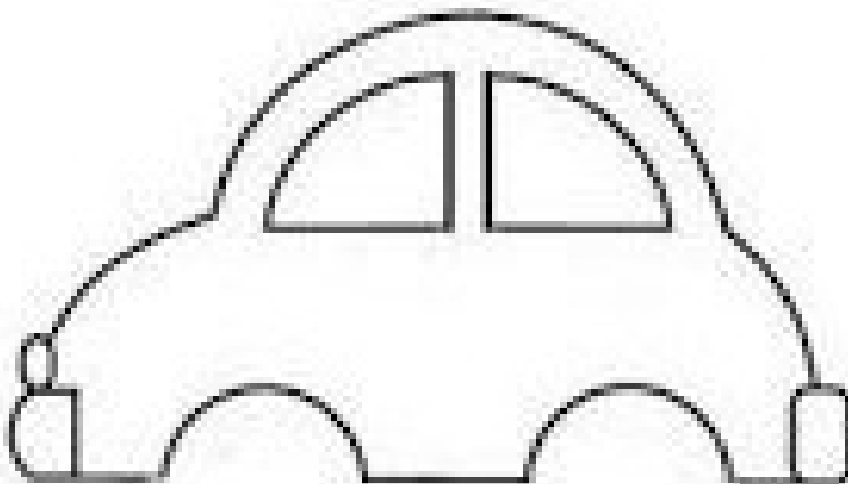
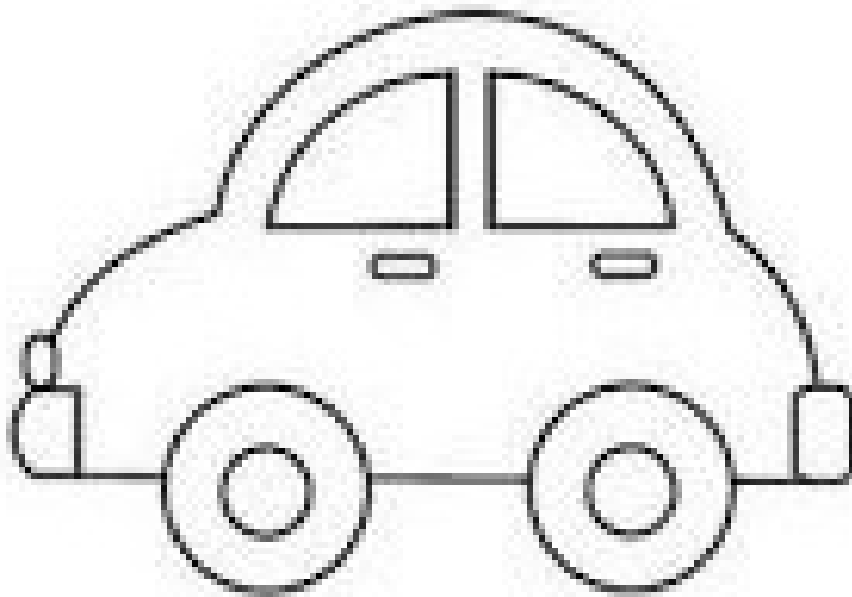
ATIVIDADE DE SEQUÊNCIA LÓGICA OU SEQUÊNCIA TEMPORAL

RECORTE, EMBARALHE E COLOQUE EM SEQUÊNCIA



ATIVIDADE DE PERCEPÇÃO VISUAL:

COMPARE OS DESENHOS E DESENHE O QUE FALTA:

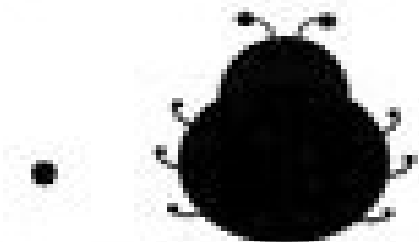
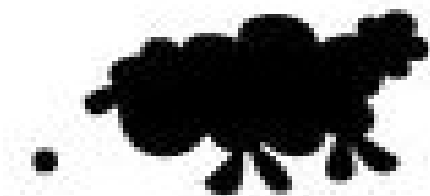
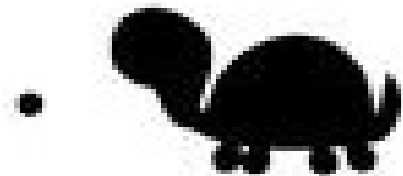
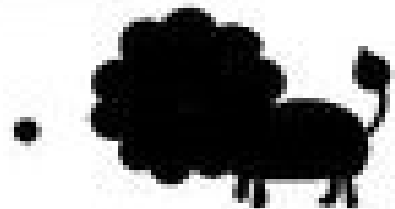
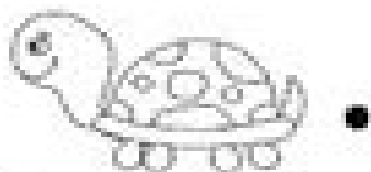
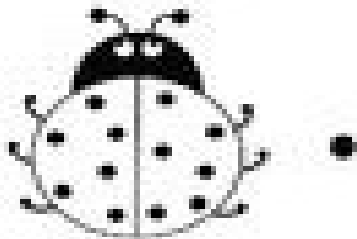
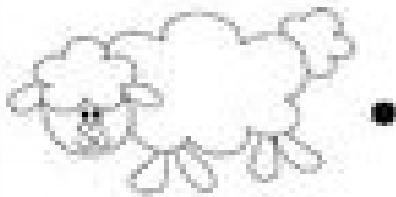


ATIVIDADE DE PERCEPCÃO VISUAL

LIGUE CADA IMAGEM À SUA RESPECTIVA SOMBRA

IMAGEM E SOMBRA

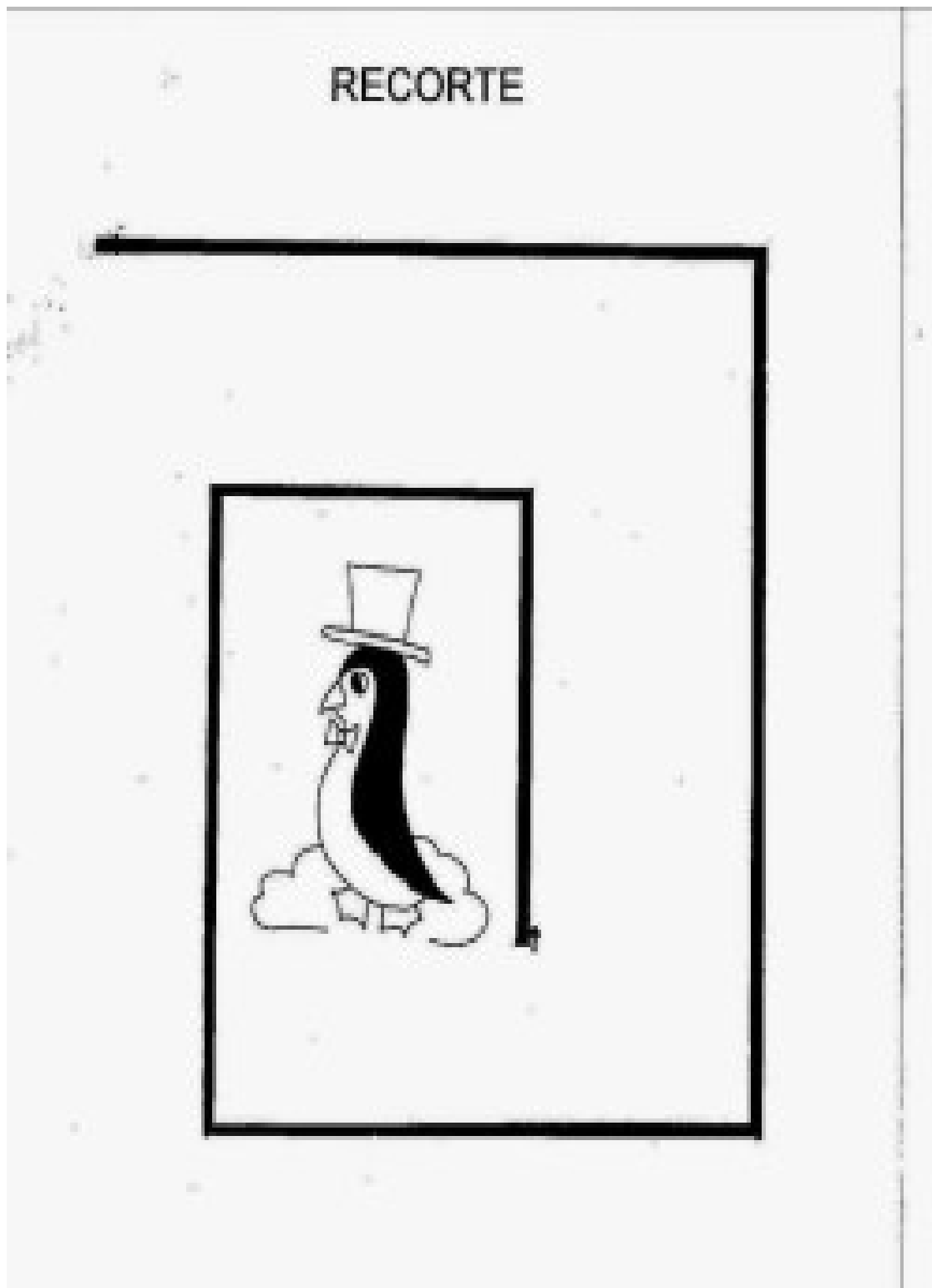
1- LIGUE CADA IMAGEM À SUA RESPECTIVA SOMBRA.



SEXTA-FEITA 12/03/2021

ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO VISOMOTORA E MOTRICIDADE FINA

RECORTE SEGUINDO A LINHA:



CIÊNCIAS

Recorte os objetos abaixo e cole no quadro correspondente.

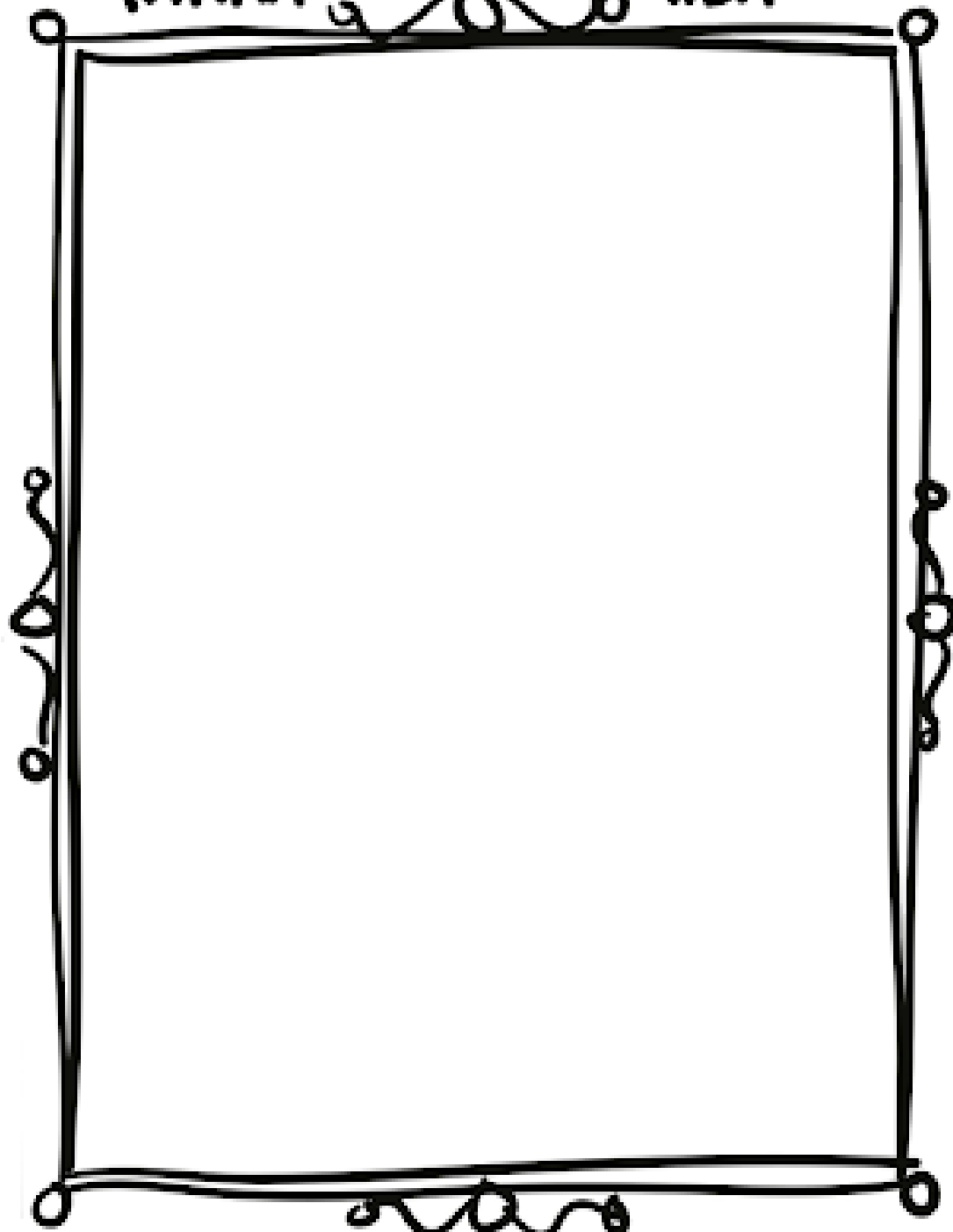
SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

© SMARTKIDS



NO DIA 08 DE MARÇO COMEMORA-SE O DIA INTERNACIONAL DA MULHER . VOCÊ VAI DESENHAR A MULHER MAIS IMPORTANTE DA SUA VIDA : A SUA MÃE - E LHE DARÁ UM BELJINHO E UM ABRACO NESSE DIA:

**ESTA É A MULHER MAIS IMPORTANTE DA
MINHA VIDA**



8 DE MARÇO - DIA DA MULHER!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

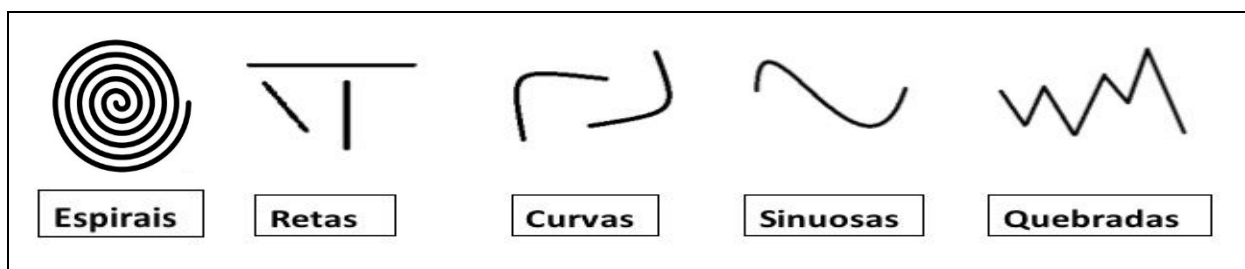
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO(A):.....**TURMA:**D.I.s.....

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO, OU SEJA, QUANDO O PONTO ESTÁ EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA. SENDO ASSIM, ELA TAMBÉM É UM DOS ELEMENTOS ESSENCIAIS NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA, NAS COISAS AO NOSSO REDOR COMO A NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE E VEJA QUANTAS LINHAS ELA POSSUI, E, COMO ELAS SÃO! **AGORA, VEJA ALGUNS TIPOS DE LINHAS:**



➤ **ATIVIDADE DE HOJE: AS LINHAS NO ESPAÇO**

- EXPLORE O ESPAÇO DE UM PAPEL SULFITE E DESENHE O QUE A SUA IMAGINAÇÃO QUISER;
- PREENCHA-O COM DIVERSAS LINHAS, PODEM SER AS RETAS, AS CURVAS, ONDULADAS, TODAS AS QUE VOCÊ DESEJAR E, USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA ESPAÇO; - INSPIRE-SE NOS EXEMPLOS ABAIXO E CAPRICHE DEIXANDO SUA ARTE BEM COLORIDA E REPLETA DE LINHAS!



OBS.: CASO TENHA IMPRESSO SEU ROTEIRO, PODERÁ USAR O VERSO DA FOLHA PARA FAZER A ATIVIDADE.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D.I. _____

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:



COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.

NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>



NO VÍDEO CONHECEMOS 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.

COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS:

1° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.

2° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.

3° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).

BOA AULA!

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: MARCH/____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS VOCABULARY- VOCABULÁRIO

**GOOD MORNING!
BOM DIA!**



**GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!**



**GOOD NIGHT!
BOA NOITE!**



EXERCISE:

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA: **DRAW (DESENHE).**

GOOD MORNING-BOM DIA

GOOD AFTERNOON- BOA TARDE

GOOD NIGHT- BOA NOITE

HELLO/HI- OLÁ/ OI

BYE- TCHAU